

## Centre de compétences pour l'inclusion, l'éducation et le sport (IES)

### Checklist relatives aux facteurs de promotion et aux mesures pour la réussite de l'inclusion au sein du club sportif

#### Les conditions-cadres jouent un rôle clé

Dans le processus d'inclusion, on parle inévitablement de conditions-cadres. Les conditions-cadres et les mesures favorisant l'inclusion ont une influence considérable sur ce processus, que ce soit au travail, durant les loisirs, dans le cadre du sport scolaire ou dans le club sportif. Vous trouverez ci-dessous une vue d'ensemble des facteurs de promotion pour les entraînements et événements organisés par le club sportif.

Ce formulaire a pour but d'analyser la position et l'action au sein de son propre club en ce qui concerne l'inclusion et l'égalité des personnes en situation de handicap, et de définir des possibilités d'amélioration.

L'objectif est que la checklist donne des points de repère pour savoir où l'on se trouve sur la voie de l'inclusion dans le club, où l'on peut éventuellement obtenir du soutien et où se situent de potentielles améliorations. Il est important de savoir que l'inclusion est un processus. Elle ne peut donc pas être mise en œuvre du jour au lendemain. Il est important de fixer des priorités et d'avancer étape par étape afin de garantir une mise en œuvre durable.

#### Facteurs de promotion internes au club

##### Culture de club

- La promotion de l'inclusion fait partie intégrante des lignes directrices du club sportif et fait l'objet d'une communication.  
→ <https://www.plusport.ch/fr/plusport/medias/magazine-pluspoint/point-3-2021/vision-lignes-directrices/>
- Les possibilités de formation continue dans le domaine de l'inclusion dans le sport sont connues et sont recommandées aux monitrices et moniteurs sportifs, voire proposées par le club  
→ <https://www.jugendundsport.ch/fr/themen/integration/sport-mit-menschen-mit-behindrung.html>  
→ Formation continue sur place, adaptée aux besoins, via le centre spécialisé pour l'inclusion, l'éducation et le sport de PluSport (cf. contact p. 4)
- Le club nomme une personne responsable de l'inclusion.
- Le site web du club et les documents importants (par ex. statuts, lignes directrices) sont conçus de manière accessible.  
→ Pro Infirmis: <https://www.proinfirmis.ch/fr/prestations/berne/bureau-langage-simplifie.html>
- Les événements de club sont planifiés et mis en œuvre de manière aussi accessible que possible.
- Les membres du club sont informés de la manière dont ils peuvent soutenir le processus d'inclusion.

## Centre de compétences pour l'inclusion, l'éducation et le sport (IES)

### Les responsables

- Les membres du Comité montrent eux-mêmes l'exemple d'une culture de club inclusive (rôle d'ambassadeur).
- Acquièrent des connaissances spécialisées en faisant appel à des services/professionnels externes.
  - Par exemple, invitation d'un spécialiste externe à intervenir lors d'une réunion du Comité directeur sur le thème de l'inclusion, p. ex. de PluSport.
- Des services spécialisés sont sollicités pour apporter leur soutien. Dans l'idéal, il existe un cadre d'échange régulier.
  - Par exemple, la responsable Inclusion, éducation et sport de PluSport.
- Un poste budgétaire est créé pour l'acquisition future de matériel et de personnel auxiliaire supplémentaire dans le cadre du processus d'inclusion.
- Le coach J+S annonce une offre inclusive à J+S, pour autant que les exigences soient remplies, afin de pouvoir financer les dépenses supplémentaires de l'offre.
  - <https://www.jugendundsport.ch/fr/themen/integration/sport-mit-menschen-mit-behinderung.html>

### Moniteurs/monitrices / Entraîneurs

- Les moniteurs, monitrices et les entraîneurs montrent eux-mêmes l'exemple d'une culture de club inclusive.
- L'intégration et l'inclusion dans le sport sont thématiques en mettant l'accent sur les aspects bénéfiques pour tous. Inciter le groupe sportif à porter le processus d'inclusion en tant que communauté.
- Thématiser les expériences personnelles positives dans le contact et l'échange avec les personnes en situation de handicap.
- Organiser une table ronde avec les parents et les thérapeutes afin de connaître au mieux les conditions de l'enfant/adolescent en situation de handicap.
  - Les attentes réciproques sont discutées et les décisions sont consignées par écrit.
- Compétences déjà acquises dans le cadre de formations initiales et continues sur les handicaps en lien avec l'activité physique et le sport, ou motivation intrinsèque pour l'acquisition de compétences.
  - Plus d'infos notamment sur: <https://www.plusport.ch/fr/formation/> ou <https://www.jugendundsport.ch/fr/themen/integration/sport-mit-menschen-mit-behinderung.html>
- Connaissances sur les aides disponibles (par ex. technique de guide pour les personnes ayant un handicap visuel, situations de transfert pour les personnes en fauteuil roulant).
  - Conseils personnalisés pour la formation initiale et continue via Daniela Loosli.
- Si besoin, il est fait appel à des auxiliaires supplémentaires qui accompagnent et soutiennent l'entraînement afin de décharger les moniteurs et monitrices.

## Centre de compétences pour l'inclusion, l'éducation et le sport (IES)

### Membres du club

- Tous les membres du club partagent la culture commune de l'inclusion.
- La sportive ou le sportif en situation de handicap cherche à dialoguer avec les moniteurs/monitrices de sport ainsi qu'avec les autres sportifs/sportives en ce qui concerne ses souhaits personnels de participation inclusive à l'enseignement du sport.

### Infrastructure/matériel

- Accès facile à l'infrastructure sportive, aux vestiaires et aux toilettes (ascenseur/rampe pour les personnes en fauteuil roulant, marquage des obstacles pour les sportifs/sportives avec un handicap visuel, etc.)
- Matériel sportif adapté disponible ou achat prévu.
  - Balles souples/plus grandes pour faciliter la réception par les sportifs en situation de handicap physique. Ou ballons de couleurs vives/avec une clochette intégrée pour les sportifs en situation de handicap visuel.
  - Reto Planzer-Zimmerli est à disposition pour des conseils sur le matériel spécifique.

## Facteurs de promotion externes

### Personne d'encadrement

- Prise de contact avec les parents ou les personnes d'encadrement (et thérapeutes) des sportifs/sportives. Implication active dans le processus d'inclusion. Cela permet généralement aux monitrices et moniteurs d'obtenir des informations utiles sur l'expression clinique du handicap, les comportements et les formes d'accès favorables. Les personnes d'encadrement ont souvent déjà fait des expériences positives dans le domaine de l'inclusion et ont d'autant plus tendance à apporter leur soutien.

### Formation de base et formation continue

- PluSport propose différents cours de formation initiale et continue pour les moniteurs sur le thème «Sport avec un handicap». Bon nombre de ces cours sont reconnus par J+S ou esa.
  - <https://www.plusport.ch/fr/formation/>
- Avec le soutien d'organisations de personnes en situation de handicap, Jeunesse+Sport propose le module interdisciplinaire «Sport et Handicap – Bases».
  - <https://www.jugendundsport.ch/fr/themen/integration/sport-mit-menschen-mit-behinderung.html>
- Conseil et soutien pour l'organisation de formations continues propres avec des contenus inclusifs.
- Possibilités de passerelles pour les moniteurs/monitrices déjà formés.
  - Conseil personnel via Daniela Loosli

## Centre de compétences pour l'inclusion, l'éducation et le sport (IES)

### Matériel pédagogique et documents

- Jeu de cartes PluSport «La diversité fait bouger – Inclusion dans le sport», commande via INGOLDVerlag.
  - <https://shop.ingold-biwa.ch> → Mouvement et sport → Sport – Handicap– Inclusion;  
<https://shop.ingold-biwa.ch/fr/sortfr/mouvement-et-sport/sport---handicap---inclusion/>
- Autre matériel pédagogique de PluSport.
  - Cf. <https://www.plusport.ch/fr/formation/materiel-pedagogique/>
- Autres documents intéressants à consulter sur le sujet.
  - <https://www.plusport.ch/fr/plusport/clubs-membres/prestations-pour-les-clubs-membres/praxis/>

### Conseil et assistance

Avec son centre de compétences pour l'inclusion, l'éducation et le sport, PluSport offre aux monitrices et moniteurs de sport intéressés un point de contact compétent pour répondre à leurs questions et préoccupations individuelles:

Daniela Loosli  
044 908 45 70  
loosli@plusport.ch

Reto Planzer-Zimmerli  
044 908 45 71  
planzer@plusport.ch

Nous nous réjouissons de chaque prise de contact.  
L'équipe IES de PluSport